### QUI SUIS - JE ?? ... COCHE TOI. BARRE TOI. ÉCRIS TOI, EXPRIME TOI!



### Échanger (pour) Comprendre

(pour) Oser (pour) Agir

ces lignes, le feuilleton contradictions reconnaît divisée, c'est- (P. Ricoeur).

Al'heure où nous imprimons à-dire traversée par des d'intérêt n'est pas terminé... nous ne et qui se fixe comme connaissons pas encore le modalité, d'associer à parts nom du nouveau Président égales, chaque citoyen (.e ?) ! Quel suspens dans l'expression de ces cette année, vraiment contradictions, l'analyse très réussi !... mais pour de ces contradictions et nous, quoi qu'il en soit la mise en délibération de «une société démocratique ces contradictions, en vue est une société qui se d'arriver à un arbitrage »

Au festival, on aime bien cette définition et on vous propose d'essayer de la tester : interroger le monde, échanger, (se) découvrir, partager, s'émouvoir, transmettre, recevoir, comprendre, se révolter, oser, percevoir, créer, agir... tout ça dans la bonne humeur, avec vous, vot'famille, vos copains/copines, d'ici et d'ailleurs!

Merci à toutes celles et ceux, bénévoles, salarié/es, intervenant.e.s, professionnel/les, institutionnels qui distribuent de l'énergie vitale pour ce festival!

Collectif Job (et en particulier Music' Halle, MJC des Amidonniers, 7 animés), SCOP Vent debout, La Volte, Interprétis, RCO, Sens dessus-dessous, Festival Résistances, le Cri du Cœur, Ta mère la goquette, Les Bricoleuses, Aia Prod, IUT de Figeac département carrières sociales, Jiho, Pierre Samson - Les copains : American Cosmograph, La Chapelle, Bazar au Bazacle...

Tous les détails et réservations spectacles, animations, ateliers et évènements sur : www.collectif-job.com f Festival le vent se lève à Job

Espace JOB - 105, rte de Blagnac - 31200 toulouse Bus: L 1 (arrêt soleil d'or) toutes les 10 mn (jusqu'à 1h voir Horaires Tisséo) - Station vélo



Ne pas jeter sur la voie publique - Graphisme. : 6col.fr - Imp. : Sergentpapers.com





Retrouvez tous les détails et réservations spectacles, animations, ateliers et évènements sur :

www.collectif-job.com **f** Festival le vent se lève à Job

### DUIT AU 19 MAI

#### ▶ 9H30

Stage de 3 jours La vidéo comme outil de lutte et d'expression sociale, et politique

« Éducation populaire et vidéo »

**SCOP Vent Debout** 

## JEUDI 18 MAI

#### ▶ 14H ▶ 17H

Café participatif

La nécessité d'une conscience politique dans les métiers de l'intervention sociale et socio-culturelle.

IUT de Figeac département

#### ▶ 18H en continu

Atelier d'écriture de Goguettes

carrières sociales

Ta mère les goquettes

#### ▶ 19H

Apéro - Concert

#### ▶ 20H45

Spectacle politique

«Des lueurs pour les yeux. La grande fabrique de l'imaginaire dominant» Myriam et Marie

## SAMEDI 20 MAI

### LE JOUR LE PLUS CONF'!

#### ▶ 9H30

Arpentage - (inscription jobcollectif@amail.com) Etre radical. Manuel

pragmatique pour radicaux réalistes. de Saul Alinsky

#### ▶ 14H

Café débat

C'est quoi l'éducation populaire?

#### ▶ 14H ▶ En continu

Atelier enfants (dès 2 ans) Petits mondes à inventer Les Bricoleuses

#### ▶ 14H30

Conf' gesticulée émocratie locale La roue tourne

#### ▶ 15H45

Atelier Langue des signes Sensibilisation & découverte interactive

#### ▶ 17H

Projection - VSM «Ombre et lumières» un film de Charline Caron et Antonio Gomez Garcia

#### ▶ 17H

Conf' aesticulée

qui profitent nos silences?

#### ▶ 17H ▶ 19H

Atelier Post conf'

Nous sommes tout.e.s légitimes! prenons confiance en notre compétence politique

#### ▶ 18H30

Apéro - concerts Par les élèves de Music' Halle, nos complices de l'école des musiques vivaces»

#### **20H45**

uffrance au travail Qu'est ce que les RPS empêchent de penser?

#### ▶ 21 H

Projection débat avec le réalisateur

Penser, s'Organiser, Agir face au marché du travail Victor Desiobert

## VENDREDI 19

#### SOIRÉE VILLAGE DE PRATIQUES D'EXPRESSIONS.. MAIS C'EST VRAIMENT FESTIF!

#### ▶ 18H ▶ en continu

S'autoriser et savoir faire, c'est la grande idée de cette soirée et du festival. Savoir utiliser quelques techniques pour écrire, chanter, graffer, théatrer, se remuer... et s'autoriser à s'exprimer pour nos engagements!

Concerts dynamisants

Chorale Cri du Chœur - Chorale des Cycles Longs de Music'Halle - Les Goquettes

Ateliers d'expression

C'est nous qui chantons nos colères et nos joies avec la chorale «Cri du Choeur» - tous chanteurs

C'est nous qui graffons nos images et nos droits entre vandale et musée - tous graffeurs

C'est nous qui écrivons nos amours et nos combats avec «Les Goquetteurs» - tous auteurs

C'est nous qui photographions nos traces et nos émois entre intimité et réseaux sociaux tous cadreurs

C'est nous qui jouons nos héros et nos choix avec «théatre impro» - tous acteurs

Et pourquoi pas tout ca à la fois! Wough!

Apprendre, montrer et faire la fête : du pep's, du péchu, du combatif, de la chair de poule!

## DIMANCHE 21 MAI

### ▶ 10H -13H

Atelier post-conf'

Langue signée, à langue de feu! Heyoka

#### ▶ 14H

Spectacle jeune public **BZZZ** les mouches ont des antennes Cie Origine

#### ▶ 14H ▶ En continu

Performance Collective Enquête sur la commune de Paris

Alice Tabart

#### **▶** 14H **▶** 17H

Atelier post-conf Et toi, cà coince où dans ton

boulot? Christophe Abramovsky

#### ▶ 17H

Spectacle Théâtre aesticulé Aprés moi le déluge, tribulation d'un utopiste Samoza

#### ▶ 19H ▶ 23H

Atelier de pratique amateur

#### Disco ménage

«on va pas se quitter comme ça... vous resterez bien pour le ménage !»

Accès gratuit, sauf (6) mentionné





# FERRY LE GUEUX

Quoi de mieux, pour réduire une communauté au silence, que de lui interdire l'usage de sa langue ? de sa voix ? de son écriture ? De son alphabet ?

En un mot, la rendre invisible ...

Un jour entre le 4 février 1879 et le 23 septembre 1880, Jules Ferry est ministre de l'instruction publique. Puis président du conseil des ministres.

ÉLOQUENT : « Donnez-moi l'instruction publique, et vous n'aurez jamais plus de révolution ! « Jour de grande inspiration...

Supérieur : «Il faut dire ouvertement qu'en effet les races supérieures ont un droit vis-à-vis des races inférieures. (...) Il y a pour les races supérieures un droit; parce qu'il y a un devoir pour elles.

#### CONF' GESTICULÉE

C'est d'abord une question de femmes, d'hommes, qui dans leur chair, leurs neurones, leurs émotions, leur vie ont le sentiment de subir, d'avoir subi... et ils/elles ont décidé de le comprendre, de le dire et de le partager. C'est donc une conférence théâtralisée qui valorise le récit personnel (chaud), la théorie (froide) et l'analyse politique (pas tiède) pour créer un choc entre prise de conscience et humour...

#### **ATELIERS**

Moyens de travailler à plusieurs des questions qui nous touchent individuellement. Les ateliers chacun.e pour impliquent penser et/ou pratiquer collectivement en vue de se donner les premiers outils pour s'autoriser à penser et faire.

### STAGE VIDEO

Vent Debout propose une session de réflexion autour de la vidéo et de ses pratiques, mercredi, jeudi et vendredi 9h00-17h00. Par ce stage nous proposons de réfléchir collectivement à la caméra comme un outil de lutte, à partir d'expériences passées et actuelles. Nous tenterons de réfléchir à l'appropriation et l'utilisation de la vidéo sur nos lieux de travail, de lutte, etc. Il ne s'agira pas d'un stage technique mais plutôt d'un espace d'échange pour questionner nos pratiques de la vidéo comme outil d'expression sociale et politique. Durée : 21h

Tarif : Prise en charge possible en Formation Professionnelle continue ou Aide individuel pôle emploi Tarif : Libre si zéro droits Contactez nous pour toutes **questions.** Coopérative du Vent Debout 05 31 15 09 91 Chico 07 81 54 72 3

## LA SCOP VENT DEBOUT!

QUE VOUS A APPORTÉ VENT DEBOUT DURANT TOUTES SES ACTIONS, STAGES, CONF'S, NEWSLETTERS, FESTIVAL ...? ÉVOQUEZ CE QUI A BOUGÉ DANS VOTRE RELATION AU POLITIQUE, VOS ÉMOTIONS, vos conscientisations, vos PASSAGE À L'ACTE... BREF, VOTRE ÉMANCIPATION! VENEZ L'EXPRIMER SUR NOS MURS, PAR COURRIEL À COL OU DE VIVE VOIX NOTAMMENT SAMEDI.

## **ARPENTAGE**

L'arpentage est une méthode de découverte à plusieurs d'un livre, en vue de son appropriation critique, pour nourrir l'articulation entre pratique et théorie. Il permet de désacraliser l'objet « livre » et populariser la lecture expérimenter un travail coopératif, critique et créer une culture commune autour d'un sujet, d'un savoir théorique ; comprendre qu'aucun savoir n'est neutre et que tout point de vue est

Elles ont le devoir de civiliser les races inférieures.» Autre jour de grande inspiration humaniste... Puis il commande l'éradication du breton, de l'occitan, du catalan, langues-racines qui, si elles nous étaient restées familières, nous rappelleraient la richesse de la diversité de notre peuple. Ferry rationalise, uniformise, nationalise, racise, pactise. Et tout en laïcisant?

Il interdit la pratique ET l'enseignement de la langue des signes.

Le binôme langue/enseignement est un puissant outil qui peut nous endormir, nous anesthésier, nous lobbytomiser, nous réveiller aussi... L'enseignement des langues dans un pays indique l'importance que l'État donne à ses locuteurs et locutrices sur le territoire. La langue est pouvoir d'expression ! La langue de feu, celle qui sort de nos tripes, est d'une puissance insoupçonnée...qui peut cramer la langue de bois!

Heyoka - Conf' Gest' / «A qui profitent nos silences ?» Samedi 20 mai à 17H0

# RPS - Le monde du travail (dys)fonctionne A priori, ça paraissait sympa de donner un cadre à ce qui peut faire mal

au travail en inventant la catégorie des « risques psycho-sociaux » (

Mais le problème, c'est que ça induit une attitude de chasse aux fragiles et aux vulnérables, désignés plus ou moins subtilement comme coupables de la situation dans laquelle ils se trouvent, que ça fabrique une vision duale avec d'un côté les êtres battants, performants et de l'autre les êtres fragiles, bref, que cela pose la question au

Cela exclut l'idée que c'est aussi le monde du travail qui fabrique les « vulnérables », avec l'augmentation des exigences « qualité » (sic), la baisse des ressources, et la avec i augmentation des exigences « quante » (sic), la paisse des responces, et la concurrence« au travail » (flexibilité, précarité). L'usage de la catégorie des risques psycho-sociaux porte cet effet pervers de faire prendre le risque à ceux qui les

Pourtant, quand on y pense, cette vulnérabilité est ce qui caractérise l'humanité, utilisent d'être pris à leur propre piège d'étiquetage.

et c'est une ressource esse tielle qui nous permet d'éprouver la réalité des autres, et qui est au fondement de la créativité, de l'inventivité. En réalité, il n'y a de progrès possible qu'à travers l'inadaptation... La fragilité n'est pas qu'un défaut, c'est aussi une

Finalement, les RPS ont pour fonction, ou en tout cas pour effet, de placer les questions du travail en-dehors du champ politique : « on essaie de liquider les gens qui posent des problèmes plutôt que le les problèmes que les gens posent.» Christophe A. - Conf' «Qu'est-ce que les RPS empêchent de penser?»



## 21 MAI

ravitaillement de Paris affamé.

Le 21 MAI 1871, ses troupes entraient dans Paris, ratatinant les Communards et même un peu plus, sonnant le début de la Semaine 21 mai, je sais encore moins où en seront les Sanglante et son cortège de 30000 morts.

Parmi eux, grand nombre de pauvres bougres éclairés qui avaient osé s'insinuer dans la vie politique, osé débattre autour de la forme que devrait prendre un gouvernement vertueux, osé se tenir debout face aux possédants, monarchistes ou républicains, qui les préféraient eux, à genoux, ou pour être plus précis, couchés, enterrés tête-bêche sous les pelouses du Champs de Mars.

#### Et en 2017, alors?

23 avril, grand messe des pantins qui se battent pour apparaître cinq ans durant dans le plus haut castelet\* que la mascarade républicaine ait conçu. A l'heure où j'écris, je ne sais pas de quoi demain sera fait, mais je sais que cette « représentativité » me laisse un goût amer. Celui de nous faire croire encore une fois que l'on

participe, que l'on pense, que l'on débat et que

Non, bien-sûr, tous les masques ne se valent pas. Mais qui peut encore affirmer que la mise en scène sonne juste?

affaires de la cité France, ou même du monde. A notre niveau, par contre, il y aura une envie à réaliser. Et peu importe ce qu'aura donné la valse des masques. Cette envie : partager l'Enquête sur la Commune de Paris. Oser célébrer la variété des 46 témoins appelés à s'exprimer, oser discuter politique avec ces fantômes d'un siècle et demi, oser nous tenir debout, comme eux/elles, après eux/elles. Aujourd'hui.

Pour se faire du bien.

Pour penser, côte à côte. Parce que la politique justement, ne s'arrête pas à une date.

petit théâtre de bois occultant la présence des marionnettistes et servant de scène pour les spectacles. ALICE T. PERFORMANCE COLLECTIVE

«Enquête sur la commune de Paris»

Dimanche 21 mai à 14H00



Message qui sera partagé avec les autres élu.es, à découper et à déposer dans l'urne (celle que tu veux, il y en aura une à Job) Échanger - Comprendre - Oser - Agir



Ben oui, c'est très simple: tu prends une chanson, tu gardes la musique, tu réécris les paroles pour parler d'actualités voire même de toi..., pis tu la chantes.

C'est une GOGUETTE, quoi! Sur l'air de « Il venait d'avoir dix huit ans » de Dalida

"Je venais d'avoir 18 ans Et j'y croyais comme un enfant À cette histoire En 2005 évidemment J'avais même le sentime it D'faire mon devoir J'ai mis mon bulletin dans l'urne Je n'étais pas très taciturne Je n'ai pas souffert Le soir quand j'ai vu au JT Que c'est nous qu'on avait gagné J'étais très fier

Je venais juste d'avoir 20 ans Et notre nouveau président Quel cauchemar Il ne m'a pas parlé d'amour Il a décidé d'couper court nos espoirs

Au Portugal en 2007 Ils étaient tous là les 27 Pour le signer Rien à foutre des référendums Le peuple est une pauvre pomme

Une bande de niais Toi qui viens d'avoir 18 ans Oui veut choisir ton président C'est de ton âge

Toi qui as espoir en l'avenir Ou bien qui veut éviter l'pire J'te dis courage

Car moi pour ma première fois J'ai vu qu'ils n'ont eu pour ma voix Que du mépris J'l'es remercie à ma façon Ca m'a donné une bonne lecon D'Démocratie



**ÉDUCATION POPULAIRE** 

C'est considérer chacun-e dans

sa culture et l'associer par

des outils et méthodes à une

démarche collective visant à contrer les dominations

pour créer une émancipation

collective... (on en reparle

